



Se Mete En Todo

Categoría: Independencia

Comportamientos Relacionados

- Travieso
- Comportarse mal

Qué hacer:

Hable Consigo Mismo. Dígase a sí mismo, “Esto es lo que hacen los niños normales, saludables y curiosos. Mi hijo solamente no sabe que no está bien meterse en mi bolsa o meter sus dedos en el tomacorriente. Es importante que yo le enseñe como explorar sanamente – sin que yo me moleste. Cuando estoy calmado, él estará más calmado.”

Empatía. Pregúntese a sí mismo, “¿Yo cómo me sentiría si quisiera explorar mi mundo y la gente tratara de ponerme un alto? Yo entiendo cómo se siente mi hijo – ¡Todo es nuevo y emocionante!”

Enseñe. Dígase a sí mismo, “Yo puedo ayudar a mi hijo a aprender como explorar su mundo de forma segura.”

A prueba de niños y ponga atención. Mantener las puertas cerradas, escaleras bloqueadas, gabinetes con candado y áreas peligrosas cercadas, disminuirá el número de veces que tenga que decir “no” a su hijo. Ponga cosas valiosas fuera del alcance de su hijo y asegúrese de que vigilarlo incluso aún después de hacer esas cosas – Esté al tanto de lo que su hijo está haciendo y dónde. Sobre todo, no deje pistolas, cuchillos y otras pertenencias peligrosas donde su hijo las pueda agarrar. ¡GUARDE BAJO LLAVE ESOS OBJETOS!

Haga una regla. Las reglas actúan como pautas predecibles para los niños. Decirle a su hija las reglas le da los límites y fronteras que necesita. Si su hija se mete en cosas, enséñele a preguntarle primero. Diga, “La regla es, si tú quieres algo que es mío, por favor ven y pregúntame si está bien jugar con él.”

Utilice reprimendas. Reprenda al decir con una voz amable, por ejemplo, “Deja de abrir los cajones en mi escritorio. Las cosas ahí no son para que tu juegues con ellas. Siento mucho que estés sacando las cosas de mi escritorio. La regla es que, si quieres algo de los cajones de mi escritorio, necesitas pedírmelo.”

Decida lo que está fuera de los límites. Decida cuáles serán los límites de su hijo/a y comunique esta información pronto y con frecuencia. Diga, “Puedes jugar en la sala o

en la cocina, pero no en la oficina de Mamá (o de Papá). Mantendré la puerta cerrada para ayudarte a recordar.”

Elogie a su hijo/a cuando ella siga las reglas. Diga, “Gracias por seguir la regla al pedirme si puedes sacar los plumones de mi escritorio,” o “Gracias por preguntarme si puedes ver mi maquillaje. Te mostraré todas las cosas divertidas en mi bolsa de maquillaje.”

Lleve a su hijo/a a tiempo de calma. Si su hija se mete en algo que va en contra de su regla, repréndala y llévela a Tiempo de Calma para pensar en cómo seguir la regla que rompió. Después que el Tiempo de Calma se termine (alrededor de 1 minuto por cada año de edad), hable sobre cómo preguntarle si quiere jugar con algo suyo.

Qué no hacer:

No deje pistolas o cuchillos donde los niños los puedan alcanzar. No importa que tanto entrenamiento de seguridad reciban los niños, mantenga todas las armas bajo llave, cada una con su propio candado aprobado para el gatillo y guarde las municiones en un lugar separado al que los niños no puedan acceder. También, mantenga todos los cuchillos guardados en un lugar a prueba de niños, no importa la edad de su hijo/a. Solo esconder pistolas y cuchillos no es suficiente. Los niños son expertos en encontrar lugares escondidos. Mejor prevenir que lamentar.

No haga las cosas prohibidas más tentadoras al enojarse. Cuando usted se enoja porque su hija rompe una regla, ella verá que tiene más atención de usted al desobedecer y será animada a meterse en más problemas más seguido. Incluso si ella no está buscando atención, aprenderá a escabullirse para sus exploraciones si usted reacciona de forma exagerada.

No castigue. En vez de castigar a su hija por ser naturalmente curiosa y meterse en cosas, enséñele cómo usar su curiosidad de forma segura – una habilidad que le servirá de bien para el resto de su vida. En vez de tratar de eliminar conductas inapropiadas, enfatice lo positivo al enseñarle el comportamiento que usted quiere.

Los autores y la Fundación Crianza con Amor y Límites se deslindan de cualquier responsabilidad por consecuencias dañinas, pérdida, heridas, o daño asociado con el uso y aplicación de información o consejo contenido en estas recetas y en este sitio. Estos protocolos son guías clínicas que deben ser usadas en conjunto con el pensamiento crítico y el juicio crítico.

©2018 Fundación Crianza con Amor y Límites

Mente S.E.T.

Los primeros 3 pasos para resolver problemas de comportamiento

Háblese a sí mismo

Primero, cálmese.

Empatía

Segundo, póngase en los zapatos de su hijo.

Enseñe

Tercero, enséñele a su hijo lo que quiere que haga.

Recordatorios Alentadores

Seré paciente.

La paciencia es la clave. Mi hijo aprende a ser respetuoso al ser tratado respetuosamente.

Práctica, práctica, práctica.

Mi hijo aprende practicando lo que quiero que aprenda. Seré un maestro constante.

Centraré los elogios en el comportamiento de mi hijo.

Mi amor y aceptación por él es incondicional ... es su comportamiento lo que quiero cambiar.

Seré positivo

Evitaré las luchas de poder manteniendo mi tono de voz positivo. Mi hijo y yo somos un equipo, trabajando hacia el mismo objetivo.

Nunca es demasiado tarde.

Siempre puedo comenzar a enseñarle a un niño un nuevo comportamiento.

No es el fin del mundo si cometo un error de disciplina.

No existe tal cosa como un padre perfecto. Voy a regresar al camino correcto con las soluciones de enseñanza en Behavior Checker.