



Roba

Categoría: Social

Comportamientos Relacionados

- Roba
- Toma las cosas

Qué hacer:

Hable consigo mismo. Dígase a sí mismo: “Mi hija pequeña piensa que todo le pertenece a ella. Ella no sabe que tomar algo que no es suyo es un delito. Yo puedo manejar esto, enseñándole a conseguir lo que ella quiere sin que se lo robe”.

Empatía. Dígase a sí mismo: “Yo sé que mi hija tiene la tentación de llevarse todas las cosas, que ella quiere del supermercado o de la casa de sus amigos. ¡Yo también deseo poder hacerlo! Pero yo sé que robar es malo. Ella no lo sabrá al menos que le enseñe.”

Enseñe. Dígase a sí mismo: “Mi trabajo es mostrarle o explicarle a mi hija cómo conseguir lo que ella quiere pidiéndolo amablemente y no robándolo, y a aceptar que no siempre puede tener todo lo que ella quiere. Ella también necesita aprender las reglas de tomar prestado las cosas de sus amigos o familiares.

Explique la diferencia entre tomar algo prestado y robar. Cuando su hija tenga la edad suficiente para entender las palabras, asegúrese de enseñarle a diferenciar entre tomar algo prestado y robar. Robar es tomar algo sin permiso; tomar prestado es pedir algo y obtener permiso antes de tomarlo y después devolverlo cuando se nos pida.

Cuidado con las consecuencias legales por robar. Dependiendo de las leyes locales, algunos niños desde la temprana edad de 5 años han sido amenazados, por los dueños de las tiendas, con ser arrestados cuando roban algo. Ciertamente, los adolescentes generalmente son arrestados cuando roban. Sin importar cuales sean las leyes locales, enséñele a su hijo a pagar por las cosas que quiere, y asegúrese de que no tenga cosas que no le pertenecen a él, o que usted sabe que no las ha pagado.

Enséñele a su hijo/a a usar la empatía. En una voz amable pregúntele a su hijo, ¿Cómo se sentiría él si alguien tomara algo que le perteneciera y sin haber se lo pedido prestado? Anímelo a hablar de sus sentimientos. Explíquele que tomar algo que no es suyo o algo que no pagó es robar...y robar es contra la ley.

Dele un ejemplo de tomar prestado. Si su hijo quiere algo prestado, dígame que eso significa que tendrá que pedir que se lo presten. Si la persona dice que “Sí”, entonces su hijo lo podrá tenerlo por un tiempo corto, cuidar de ello, y luego devolverlo al dueño del objeto. Por ejemplo, tal vez el pida prestado el libro de caballos del abuelo. Cuando el abuelo diga que “Sí”, después de que lo haya leído, se lo regresara a su abuelo.

Establezca una regla de “nunca tener algo que no te pertenezca.” Si usted cree que su hijo aún no sabe cómo no robar, inspeccione su mochila, y los bolsillos de sus pantalones y chamarras antes y después de la escuela. El origen de todo objeto nuevo debe ser investigado, preguntándole de dónde vino y verificando la historia. Por ejemplo, si su hijo tiene un aparato electrónico que usted que no es de él, pregúntele: “¿De dónde vino esta tableta?” Si su hijo le dice que su amigo se la dio, contacte al niño que supuestamente se la regaló, para corroborar que efectivamente haya sido un regalo. Si no es así, asegúrese que su hijo regrese el objeto robado a su amigo y se disculpe por haberlo tomado.

Practique la regla de “preguntar antes de tomar”. Durante un momento neutral-no cuando su hijo esté en apuros por llegar a la escuela o se esté huyendo a dormir, por ejemplo-enseñe a su hijo la regla de pedir lo que quiere. Diga: “La regla es que cuando quieras conseguir algo, está es la manera de pedirlo, ‘¿Podría servirme algo de tomar, por favor? ¿Podría jugar con los plumones, por favor?’” Cuando escuche a su hijo pedir algo siguiendo la regla diga: “Hiciste muy bien en seguir la regla. Me alegra que hayas dicho ‘por favor’ y preguntado tan amablemente si podrías tener algo de tomar.” Practique esta regla todos los días cuando su hijo quiera algo en la casa, para que aprenda el hábito de usar esas palabras donde sea que vaya.

Utilice la Regla de la Abuela para conseguir lo que quiere de una manera honesta. Diga: “Yo sé que tú quieres ese libro nuevo. Cuando hayas ahorrado el dinero que te dan por juntar las hojas del árbol, entonces podrás decidir si quieres comprar el libro con una parte de ese dinero.” Enseñarle a su hijo a tolerar la espera por algo que él quiere y trabajar por ello, son dos lecciones importantes de las cuales se beneficiara aprendiéndolas a una edad temprana.

Platique acerca de esperar para comprar algo. Ayúdele a su hija a entender que no siempre es posible tener lo que uno quiere cuando uno lo quiere. Esto le ayudará a entender que usted no simplemente roba algo si no lo puede pagar. Dígame: “Yo quiero un vestido nuevo para la fiesta, pero sé que ahorita no está dentro de mi presupuesto. Cuando ahorre más dinero, podre comprar un vestido en unos meses.” Compartir el proceso de toma de decisiones ayudará a su hija a entender que no está sola-todos queremos cosas, pero a veces tenemos que esperar un poco para obtenerlas. ¡Robar no es la solución!

Qué no hacer:

No sea un historiador. No le recuerde a su hija del incidente cuando robó. Hablar del pasado solamente la hará recordar el comportamiento malo y no le enseñará a evitar el error en el futuro.

No le ponga sobrenombres a su hijo/a. No llame a su hija una ladrona por que eventualmente creará que lo es y se comportará de acuerdo con el sobrenombre que le ha dado.

No le pregunte a su hijo/a si se ha robado algo. Preguntándole solo promueve la mentira. Se dirá a sí misma: “Yo sé que mami se enojará. ¿Por qué no mentirle para que no se enoje conmigo?” En vez de preguntarle si se ha robado algo, pregúntele de donde vino algo o cómo fue que lo obtuvo.

No dude en inspeccionar a su hijo/a. Si usted sospecha que su hijo pequeño (menor de 5 años) ha tomado algo de la casa del vecino, verifíquelo pidiéndole que le diga la verdad de cómo obtuvo aquello que usted sospecha que se robó. Si usted descubre que sí lo robo, imponga consecuencias. Por ejemplo, diga: “Lamento que hayas tomado algo que no te pertenece. Ahora pagarás por ello regalando algo tuyo y regresarás lo que te robaste.” Dese cuenta de que su hija no ha aprendido la lección de no tomar algo que no es suyo. Ella necesita practicar la regla de “preguntar antes de tomar”, como fue descrito en la sección de “Qué hacer”.

Los autores y la Fundación Crianza con Amor y Límites se deslindan de cualquier responsabilidad por consecuencias dañinas, pérdida, heridas, o daño asociado con el uso y aplicación de información o consejo contenido en estas recetas y en este sitio. Estos protocolos son guías clínicas que deben ser usadas en conjunto con el pensamiento crítico y el juicio crítico.

©2018 Fundación Crianza con Amor y Límites

Mente S.E.T.

Los primeros 3 pasos para resolver problemas de comportamiento

Háblese a sí mismo

Primero, cálmese.

Empatía

Segundo, póngase en los zapatos de su hijo.

Enseñe

Tercero, enséñele a su hijo lo que quiere que haga.

Recordatorios Alentadores

Seré paciente.

La paciencia es la clave. Mi hijo aprende a ser respetuoso al ser tratado respetuosamente.

Práctica, práctica, práctica.

Mi hijo aprende practicando lo que quiero que aprenda. Seré un maestro constante.

Centraré los elogios en el comportamiento de mi hijo.

Mi amor y aceptación por él es incondicional ... es su comportamiento lo que quiero cambiar.

Seré positivo

Evitaré las luchas de poder manteniendo mi tono de voz positivo. Mi hijo y yo somos un equipo, trabajando hacia el mismo objetivo.

Nunca es demasiado tarde.

Siempre puedo comenzar a enseñarle a un niño un nuevo comportamiento.

No es el fin del mundo si cometo un error de disciplina.

No existe tal cosa como un padre perfecto. Voy a regresar al camino correcto con las soluciones de enseñanza en *Behavior Checker*.

©2018 Raised with Love and Limits Foundation

“Fundación Crianza con Amor y Límites”