



No Comparte

Categoría: Social

Comportamientos Relacionados

- Se niega a tomar turnos
- Egoísta
- Avaro/a/Codicioso/a
- Se niega a compartir

Qué Hacer:

Hable consigo mismo. Dígase a sí mismo: “Aunque quisiera que mi hijo compartiera, sé que todos los niños tienen que aprender a compartir. Me frustra, pero yo puedo mantener la calma mientras ella aprende.”

Empatía. Dígase a sí mismo: “Mi hija no comprende que llevarse bien con los demás significa que tiene que compartir los juguetes, la atención de las personas que ella ama, y el ser la primera. Yo sé cómo se siente ella. A mí tampoco me gusta compartir todo el tiempo.”

Enseñe. Dígase a sí mismo: “Le voy a ayudar a mi hija a practicar a compartir...y ayudarla a saber lo bien que se sentirá ella y los demás cuando ella comparte. Yo sé que tal vez no está lista para compartir a tan temprana edad, pero le seguiré enseñando hasta que vea que ella haya aprendido a compartir.”

Use empatía. Pregúntele a su hija cómo se siente cuando alguien le comparte algo alegre y agradecida- y cuando alguien no comparte – enojada y frustrada. Luego juegue a pretender a dar-y-recibir con ella, para que ella vea que tan feliz es usted cuando ella comparte con usted, así como ella se siente cuando alguien comparte con ella.

Establezca reglas de compartir. Antes de que las amiguitas de su hija vengán a jugar, dígale lo que usted espera de ella al jugar en grupo con otros niños. Por ejemplo, diga: “Si dejas de jugar con tu juguete, cualquier tiene derecho de jugar con él. Cuando esté en tus manos, tú puedes jugar con él juguete.”

Use un cronómetro. Cuando su pequeña diga: “Mio” Mio! Mio!”, ayúdela a aprender el hábito de tomar turnos. Diga, “Pondré una alarma en mi celular, cuando suene, va ser hora de que tu amigo/a (o hermano/a, etc.) juegue con el juguete. Luego pondré la alarma otra vez para que sea tu turno.” Manténgase haciendo esto hasta que los niños se aburran del juguete o quieran hacer otra cosa.

Elogie cuando comparta. Cuando vea que está compartiendo, señale el comportamiento prestando atención y sonriendo, por ejemplo, diciendo, “Me gusta que estas compartiendo la crayola morada al colorear.”

Supervise cuando su hijo/a juegue. Manténgase cerca y ponga atención cuando su hijo juegue con los demás. Esto le ayudara a resolver conflictos que ella no pueda resolver por ser tan pequeña.

Llévese los juguetes a tiempo de calmar. Cuando él no compartir un juguete cause conflicto, resuélvalo diciendo: “Este juguete necesita un descanso. Vamos a guardarlo para que no cause problemas.” ¿La lección? Si no comparte nadie jugará con el juguete.

Use la Regla de la Abuela. Para incentivar el compartir, sea un juguete o ser el primero, use la Regla de la Abuela. Por ejemplo, diga: “Si tu dejas que tu amigo juegue con el vagón hasta que suene la alarma, entonces tu podrás jugar con el juguete el mismo tiempo que él jugó.” Esto les deja saber a los niños que hay una recompensa al compartir.

Utilice tiempo de calma. Cuando su hijo haga un berrinche por no querer dejar el juguete o porque no fue el primero en obtener la botana, llévelo a Tiempo de Calma. Diga: “Lamento mucho que estés triste porque tuviste que compartir tu vagón con Sarah. Cuando se acabe el Tiempo de Calma, dele un gran abrazo y hable de cómo se puede hacer sentir bien al compartir su vagón con Sarah. Escuche sus ideas, o si es muy chico para decírselas, ponga una alarma para ayudar a los dos niños aprender a tomar turnos. Cuando la alarma suene después de 2 minutos, dele el juguete al niño que estaba esperando su turno. ¡Ponga la alarma las veces que quiera – los niños que estén compartiendo el juguete se cansen del juguete y pasen hacer otras cosas divertidas!

Qué no hacer:

No se moleste. Tómese en cuenta que su hija aprenderá a compartir cuando este desarrollada lo suficiente para compartir, no es cuando usted la force. ¡Cuando vea que su hija está compartiendo, sabrá usted que ya está lista!

No etiquete a su hijo/a. Cuando su hijo/a se niegue a compartir, diciéndole que es egoísta le hará pensar que eso es quien él es. Eso no le enseña a compartir. Si él cree que es egoísta por naturaleza, él se preguntara, ¿entonces para que compartir?

Los autores y la Fundación Crianza con Amor y Límites se deslindan de cualquier responsabilidad por consecuencias dañinas, pérdida, heridas, o daño asociado con el uso y aplicación de información o consejo contenido en estas recetas y en este sitio. Estos protocolos son guías clínicas que deben ser usadas en conjunto con el pensamiento crítico y el juicio crítico.

Mente S.E.T.

Los primeros 3 pasos para resolver problemas de comportamiento

Háblese a sí mismo

Primero, cálmese.

Empatía

Segundo, póngase en los zapatos de su hijo.

Enseñe

Tercero, enséñele a su hijo lo que quiere que haga.

Recordatorios Alentadores

Seré paciente.

La paciencia es la clave. Mi hijo aprende a ser respetuoso al ser tratado respetuosamente.

Práctica, práctica, práctica.

Mi hijo aprende practicando lo que quiero que aprenda. Seré un maestro constante.

Centraré los elogios en el comportamiento de mi hijo.

Mi amor y aceptación por él es incondicional ... es su comportamiento lo que quiero cambiar.

Seré positivo

Evitaré las luchas de poder manteniendo mi tono de voz positivo. Mi hijo y yo somos un equipo, trabajando hacia el mismo objetivo.

Nunca es demasiado tarde.

Siempre puedo comenzar a enseñarle a un niño un nuevo comportamiento.

No es el fin del mundo si cometo un error de disciplina.

No existe tal cosa como un padre perfecto. Voy a regresar al camino correcto con las soluciones de enseñanza en *Behavior Checker*.

©2018 Raised with Love and Limits Foundation

“Fundación Crianza con Amor y Límites”